

Dobra szkoła językowa, czyli jaka?

Prawdziwą umiejętnością jest wybór nie najdroższej czy najbardziej reklamowanej szkoły, ale takiej, która trafia w potrzeby uczniów i pomaga im skutecznie rozwijać praktyczne umiejętności językowe. Dokonując wyboru szkoły dla dziecka warto zwrócić uwagę na szereg czynników:

- **Referencje.** Sprawdź od jak dawna szkoła istnieje na rynku i jaką ma opinię wśród klientów. Dobra szkoła zwykle oferuje możliwość wzięcia udziału w lekcji próbnej, w czasie której dziecko pozna lektora, a rodzice przekonają się, czy ich pociecha będzie chętnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Metody pracy z dziećmi.** Szkoła powinna być miejscem, które da się lubić. Ważne jest przyjazne środowisko, bogate w różnorodne bodźce i takie metody pracy, dzięki którym nauka języka będzie dla dzieci ciekawym doświadczeniem i przyniesie wymierne efekty w postaci praktycznych umiejętności komunikacyjnych. Kurs nie może sprowadzać się do wykonywania monotonnych ćwiczeń z podręcznika, a jego rezultaty nie powinny być uzależnione od bardzo obciążających prac domowych. Dobre efekty dają natomiast wszelkie dodatkowe formy kontaktu z językiem. Jeśli więc szkoła potrafi skutecznie zachęcić uczniów do samodzielnej pracy – np. do czytania w języku obcym czy udziału w konkursach i projektach, to bardzo dobrze o niej świadczy.
- **Nauczyciele.** O sukcesie stanowi w dużej mierze osobowość lektora oraz połączenie wiedzy językowej z gruntownym przygotowaniem metodycznym. Dobra szkoła starannie dobiera kadrę i zatrudnia nauczycieli, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz potrafią pracować z dziećmi. Ważnym argumentem przemawiającym za wyborem szkoły jest na pewno stabilna kadra, gdzie nauczyciele nie zmieniają się co roku.
- **Liczebność i dobór grup.** Optymalna wielkość grupy to 6-8 osób, która zapewnia dobrą dynamikę zajęć, ułatwia utrzymanie dyscypliny i gwarantuje, że każde z dzieci będzie brać w nich czynny udział. Zaufanie budzi szkoła, w której uczniowie przydzielani są do grup w oparciu o badanie umiejętności językowych dzieci: każde dziecko powinno odbyć rozmowę z metodykiem, który oceni poziom jego umiejętności, a starsze dzieci powinny również napisać test.
- **Oczekiwane efekty.** Dobra szkoła językowa posiada ustandaryzowany system poziomów i jasno definiuje umiejętności, które zostaną opanowane w trakcie kursu. Powinna także posiadać narzędzia oceny postępów – na przykład w formie ustnego (dla młodszych dzieci) lub pisemnego egzaminu końcowego.
- **Infrastruktura.** Sale lekcyjne powinny być bezpieczne, dopasowane do wieku i potrzeb dzieci oraz zapewniać im możliwość ruchu, który jest ich naturalną potrzebą. Profesjonalne szkoły wykorzystują na lekcjach szeroki wachlarz pomocy i gier językowych, umiejętnie korzystają z nowoczesnych technologii oraz umożliwiają dostęp do czasopism i książek, dzięki czemu dzieci mogą uczyć się przez zabawę, wzbogacać swoją wiedzę i rozwijać zainteresowania.
- **Nadzór metodyczny nad kursem.** Czujne oko metodyka jest niezbędnym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości w szkole językowej. Metodyk sprawuje nadzór nad pracą nauczycieli, reaguje na pojawiające się w grupach problemy i pomaga w ich rozwiązywaniu.
- **Akredytacje i znaki jakości.** Dobra szkoła językowa może pochwalić się pozytywną opinią klientów, akredytacją Kuratorium Oświaty lub Znakiem Jakości PASE. Stowarzyszenie PASE jest uznaną na polskim rynku instytucją, która od blisko 25 lat promuje standardy jakości w nauczaniu języków obcych. Szkoły rekomendowane przez PASE przechodzą rygorystyczne audyty, więc wybierając szkołę ze Znakiem Jakości PASE otrzymujesz gwarancję profesjonalizmu i skuteczności nauczania oraz zyskujesz pewność, że dokonujesz dobrego wyboru!

Sprawdź listę szkół rekomendowanych przez PASE na www.pase.pl

